



UNIVERSITETET I OSLO

DET UTDANNINGSVITENSKAPELIGE FAKULTET

Til: Det utdanningsvitenskapelige fakultet

Institutt for lærerutdanning og skoleutvikling

Postboks 1099 Blindern
0317 OSLO

Fra: Institutt for lærerutdanning og
skoleutvikling

Fysikkbygget, Østfløyen
Sem Sælunds vei 24

Telefon: 22 85 50 70

Telefaks: 22 85 44 09

Vev-adr.: <http://www.ils.uio.no/>

Dato: 29. februar

Deres ref.:

Vår ref.:

Årsrapport for PPU og ex.paed. studieåret 2007

1. Sammenfattende evaluering av kvaliteten på instituttets lærerutdanningstilbud

Denne rapporten inkluderer tre ulike varianter av Praktisk-pedagogisk utdanning, der to av variantene for det meste går sammen, samt ex.paed.:

Institutt for lærerutdanning har i studieåret 2007 avsluttet følgende kull som denne rapporten inkluderer:

- PPU deltid (PPUDELTA) V06 avsluttet V07.
- PPU årshenhet (PPU) V07 avsluttet H07.
- PPU som del av Lektor- og adjunktprogrammet (LAP) (USM5LAP)V07 avsluttet H07.
- Ex.paed. (UVEXPAED03 og UVEXPAED03B) H07 avsluttet H07.

PPU deltid: Desentralisert deltidstilbud over tre semestre for studenter som har fagutdanning fra universitet eller høyskole fra før. Undervisningen er lagt til intensive ukessamlinger i skolens ferier. Studiet er tilpasset tilsatte i skoleverket som mangler PPU, men er åpent for alle som tilfredsstillter opptakskravene. PPU deltid bestod V06-V07 av ett emne: PPU3100D på 60 studiepoeng.

PPU årshenhet: Heltidsstudium over to semestre med undervisning på dagtid for studenter som har fagutdanning fra universitet eller høyskole. PPU heltid V07/H07 var sammensatt av PPU3110 – innføringskurs på 10 studiepoeng og PPU3120 – hoveddel på 50 studiepoeng, totalt 60 studiepoeng. Antall studieplasser til PPU årshenhet V07 ble avgjort av hvor mange studieplasser studenter på Lektor- og adjunktprogrammet opptok på PPU3120 hoveddel.

PPU i LAP: Studenter i Lektor- og adjunktprogrammet har 50 studiepoeng PPU, PPU hoveddel (PPU3120) som en integrert del av programmet i 6. og 7. semester, samt ex.paed. på 10 studiepoeng (UVEXPAED03) i 1. semester. På PPU hoveddel i 6. og 7. semester går studentene sammen med studenter som tar PPU som årshenhet dersom det har vært lagt ut ledige plasser for eksterne søkere.

Ex.paed.: Studenter i Lektor- og adjunktprogrammet tar ex.paed. (UVEXPAED03), et emne på 10 studiepoeng med didaktikk og pedagogikk, i 1. semester av programmet. De som tidligere har tatt ex.fac. kan ta en variant av ex.paed. på 5 studiepoeng.



1.1 Beskrivelse av og kommentarer til eventuelle avvik fra programplanen

Det har ikke vært avvik fra programplanen studieåret 2007.

1.2 Oppsummering og kommentarer til gjennomføringsdata i FS-rapport 754.001 og 755.001

Gjennomføringsprosenten på PPU heltid er høy. Dette kan skyldes flere faktorer: Studenter har planlagt å utdanne seg til lærere, de må ha PPU for å få fast ansettelse som lærer i skolen, studiet er lagt opp med obligatoriske komponenter og oppfølging og studentundersøkelser viser at tilfredsheten med studiet er høy.

Gjennomføringsprosenten på PPU deltid var relativt lav for kullet V06-V07. Dette kan skyldes omfattende eksamensordning på PPU i skolens eksamensperiode, og kanskje også et godt arbeidsmarked for lærere. Eksamensordningen er nå endret og vi forsøker å koordinere eksamen med viktige perioder i lærervirket.

Gjennomføringsprosenten på ex.paed. er god. Dette kan skyldes at studentmassen har tatt et valg om å bli lærer gjennom LAP. Studentundersøkelser viser også at studentene er svært fornøyde med ex.paed., hvilket sannsynligvis innvirker på gjennomføringsprosenten.

Studentene på PPU får gode resultater. Resultatfordelingen heller noe mot karakteren B, og E gis i liten grad. Dette har vært tatt opp, og tas opp ved flere anledninger med sensorene. Vi har fokusert på bruk av hele karakterskalaen, og vi har utarbeidet vurderingskriterier. Mange av våre studenter har utdanning på høyere grad, master eller hovedfag og til og med dr. grad, og en god del av studentene har også erfaring som lærer. Dette kan være noe av bakgrunnen at nivået er høyt på PPU, som er et studium på lavere grad.

1.3 Er det fanget opp indikasjoner/eksempler på særlig god kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Praksis og undervisning:

Generelt sett får praksiskomponenter, samt mikroundervisningen svært gode tilbakemeldinger. Fagdidaktikkundervisningen og seminargruppene får også mange gode tilbakemeldinger. Instituttledelsen følger opp positive tilbakemeldinger til ansatte i medarbeidersamtaler. Praksisansvarlig følger opp positive tilbakemeldinger om praksis.

Eksamensordningen:

Som følge av erfaringer og tilbakemeldinger om at eksamensordningen på PPU var omfangsrik og krevende, nedsatte instituttledelsen våren 2006 en komité for å utrede og utarbeide endringer i tråd med tilbakemeldingene. Studiekullet V07/H07 var de første studentene under den nye eksamensordningen. Tilbakemeldinger fra studenter og faglærere har vært gode. Tilsynssensor har vurdert eksamensordningen til PPU ved to eksamener til nå, senest høsten 2007, og dermed både gammel og ny ordning. Tilsynssensor har foreløpig kun levert en muntlig oppsummering av sine inntrykk i forhold til ny eksamensordning og avviklingen av muntlig eksamen høsten 2007. Tilsynssensor formidler imidlertid et svært godt inntrykk av den nye eksamensordningen. Instituttet vil følge opp rapporten når den er fremlagt. Tilsynssensor formidlet også et inntrykk av en svært god eksamenskultur på ILS.

For å følge opp vurderingsordningen, samt etterstrebe enhetlig praksis rundt vurdering, skal ILS ha et to-dagers seminar for pedagoger, faglærere og administrasjonen på PPU. Arbeid med eksamen, vurdering, sensurering og rutiner rundt påhør i praksis vil være i fokus.



Organiseringen av studiet:

I løpet av 2006 ble det vedtatt endring av organiseringen av PPU, slik at PPU nå består av to emner: et innføringsemne og en hoveddel. Tilbakemeldingene fra 2007 viser at dette har fungert bra, og at endringen har virket svært positivt for kvaliteten på PPU. De gode tilbakemeldingene viderefremmes til alle involverte, og gjøres, sammen med negative tilbakemeldinger, til utgangspunkt for ytterligere forbedringer.

Praksis i ex.paed.:

I 2007 gjeninnførte ILS praksis i ex.paed. Praksisen har 2-3 dagers varighet. Høsten 2007 ble studentene på ex.paed. koblet sammen med studenter på emnet Veiledning og kommunikasjon. Tilbakemeldinger viser at dette var svært vellykket. Studentene gir svært gode tilbakemeldinger på opplevelsen av og betydningen av praksis i ex.paed. Instituttet vil bygge videre på erfaringen fra H07.

1.4 Er det fanget opp indikasjoner på sviktende kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?

Kvalitetssystemene fanget opp at studieinformasjonen var vanskelig tilgjengelig. Dette er fulgt opp ved en redigering av informasjonsheftet og omstrukturering av studieinformasjonsfaget i ITL. Instituttet jobber kontinuerlig med informasjon.

Kvalitetssystemet har fanget opp tilfeller av svakere faglig bakgrunn blant LAP-studenter, og misnøye blant en del studenter med å ta 10 studiepoeng i fag ved siden av PPU. Dette har blitt fulgt opp i PPU-ledelsen, og et notat om problemstillingen ble sendt til LAP's programråd til behandling.

Kvalitetssystemene viser at LAP-studentene gjennomgående er mindre fornøyd enn studenter som ikke går på LAP. Dette diskuteres og følges opp i PPU-ledelsen.

1.5 Hva er det fokusert spesielt på i denne perioden mht utvikling av studiekvalitet? Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden?

I denne perioden er det fokusert særlig på praksis og vurdering, blant annet ved:

- Tettere oppfølging av studenter i praksis, blant annet ved at vi har økt antall individuelle påhør.
- Styrke undervisningen med økt vekt på team-arbeid mellom faglærere og tettere samarbeid mellom faglærere og partnerskoler, samt styrking av praksisveiledningen. Dette arbeidet utvikles videre og fortsetter å være et fokusområde i neste periode.
- Kompetanseheving av veiledere i partnerskolene. Praksis på partnerskolene er en svært viktig del av PPU. Vi jobber derfor kontinuerlig med kompetanseheving i skolene for å heve praksis- og dermed studiekvaliteten for studentene. Vi har blant annet utviklet og satt i gang to veiledningsemner på 10 studiepoeng hver, Veiledning og kommunikasjon og Veiledning og elevs læring (starter første gang V08). Dette arbeidet fortsetter, og i løpet av våren 2008 utvikles Veiledning og profesjonsutvikling også på 10 studiepoeng. Det er videre tenkt å utvikles 30 ytterligere studiepoeng innen veiledning.
- Gjeninnføring av praksis i ex.paed.



- Utvikling og tilbud av veiledning av nyutdannede lærere/uteksaminerte studenter som har fått jobb som lærer for å styrke tidligere studenters kompetanse og bedre overgangen fra utdanning til yrke. Dette er under kontinuerlig utvikling, og det vil også fokuseres på dette i kommende periode.
- Forbedre kvaliteten på innføringskurset PPU3110/PPU3110D og ex.paed. ved å utgi en innføringsbok. Boken er godt mottatt og allerede redigert for ytterligere forbedring.

Fremover vil det fortsatt fokuseres på praksis, samt partnerskapsfornyelse og tettere kobling mellom teori og praksis. I tillegg til videreføring av flere av punktene ovenfor, vil instituttet blant annet jobbe med:

- Forsterke seminargruppene i PPU for å bedre integrere teori og praksis, samt forsterke kontakten og samarbeidet med praksisfeltet. Utvikle et tett samarbeid mellom pedagoger, fagdidaktikere og partnerskolene, og vurdere forholdet mellom forelesninger og seminargruppene.
- Forbedre kvaliteten på forelesningene ved å tilby forelesningskurs med fokus på presentasjon, metode, bruk av PowerPoint og andre hjelpemidler.
- Utvikle og forbedre LAP i samarbeid med LAP.
- Utrede muligheten til å utvide fagporteføljen i PPU i forhold til realfagene og programfag i vgs.

Annet:

- Ang. FS-rapportene 755.001: Det er noe galt med disse rapportene for PPU vedkommende. Fakultetet skal sjekke opp tallene nærmere for å søke å avdekke hvor feilen ligger, og om det kan rettes opp.
- Vi har ennå ikke mottatt siste rapport fra tilsynssensor.

Med vennlig hilsen

Jan B. Ommundsen
Instituttleder, ILS

Henrik Fladmoe
PPU-leder

Ae Ran Aamodt
Studieleder PPU